

**§ 23****Förskola i Stockholm 2025****Yttrande till kommunstyrelsen**

HÄ 2026/235

**Beslut**

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

**Sammanfattning av ärendet**

Rapporten Förskola i Stockholm 2025 har skickats till nämnden för yttrande. I rapporten presenterar statistik och övergripande utvecklingsområden för förskolorna i Stockholms stad utifrån fyra rubriksättningar. *Förskolans förutsättningar i Stockholms stad, Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse, Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling* samt *Förskolans kompensatoriska uppdrag*. Förvaltningen bedömer att rapportens innehåll är relevant för stadsdelsområdets förskolor, och föreslagna på utvecklingsinsatser förväntas bidra positivt för förskolorna inom stadsdelsområdet. Gentemot flera av de definierade utvecklingsområdena har stadsdelsområdet redan pågående insatser.

**Beslutsgång**

Ordföranden föreslog bifall till förvaltningens förslag och fann att nämnden ställde sig bakom det.

**Särskilt uttalande**

Henrik Åkerlund (SD) anmälde ett särskilt uttalande.

"Förskolerapporten för 2025 bekräftar återigen att språket är den enskilt viktigaste faktorn för barns kunskapsutveckling och framtida skolframgång. Förskolan är det första steget i utbildningssystemet och utgör en avgörande språngbräda in i det svenska språket.

Trots detta kan vi konstatera att arbetet med att höja personalens svenskkunskaper fortfarande inte är tillräckligt tydligt och strukturerat. Det är inte tillräckligt att erbjuda frivilliga eller allmänt hållna insatser. När barn möter personal som inte fullt ut behärskar svenska riskerar det att påverka såväl språkutveckling som trygghet och pedagogisk kvalitet.

Situationen är särskilt allvarlig i stadsdelar där många barn har ett annat modersmål än svenska och därför är förskolan ofta den viktigaste, och ibland enda, platsen där barnen ges möjlighet att ta del av ett korrekt svenskt språk. Då måste kraven på personalens språkliga kompetens vara höga och tydliga.

Vi ser samtidigt att staden genomför utbildningar i flerspråkighet, och kunskap om barns språkutveckling är viktig. Vi menar att det får dock inte minska kraven på att personalen ska ha goda kunskaper i svenska. Svenska är undervisningsspråk och vårt gemensamma samhällsspråk. Därför måste all kompetensutveckling bygga på att medarbetarna har en väl utvecklad svenska.

Det är anmärkningsvärt att det fortfarande saknas enhetliga och objektiva kriterier för hur behovet av språkstärkande insatser ska identifieras. Bedömningar kan inte enbart bygga på subjektiva uppfattningar. För att säkerställa likvärdighet, rättssäkerhet och kvalitet krävs en strukturerad och stadsgemensam modell.

Sverigedemokraterna menar därför att staden behöver gå från allmänna ambitioner till konkreta krav. För det krävs tydliga språknivåer, obligatoriska insatser vid behov samt en systematisk uppföljning av resultat. Endast då kan vi säkerställa att alla barn i Stockholm, oavsett bostadsområde, får tillgång till en förskola där svenska språket håller hög kvalitet och där grunden för fortsatt skolgång läggs på ett likvärdigt sätt."

### **Handlingar i ärendet**

- HÄ 2026/235-2 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande Förskola i Stockholm 2025
- HÄ 2026/235-1 Remissbrev - Förskola i Stockholm 2025
- HÄ 2026/235-1.1 Remissunderlag 1 - Förskola i Stockholm 2025
- HÄ 2026/235-1.2 Remissunderlag 2 - Bilaga 1 Förskola i Stockholm 2025
- HÄ 2026/235-1.3 Remissunderlag 1 - Bilaga 2 Förskola i Stockholm 2025

## Signerat av

Protokollet har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
Sara Grolander	2026-06-01
Johan Nilsson	2026-06-01